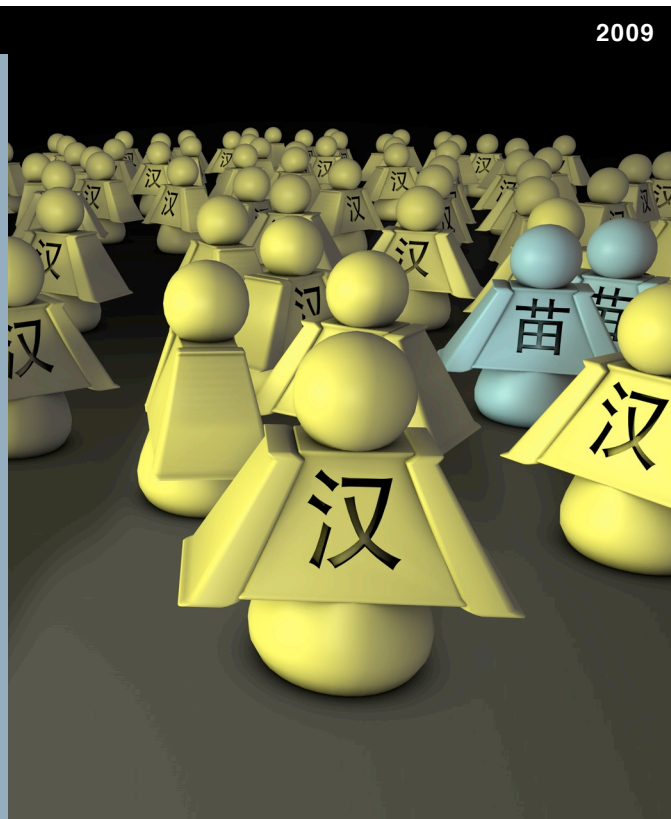


欢迎者项目

欢迎者是普世基督徒最容易扮演的角色。不幸的是，多数基督徒因为守旧、惧怕、差异，或仅仅是缺乏了解而不愿意涉入与自己不同的文化。“欢迎者项目”的目标就是消除这条鸿沟，使我们进入到周围其他民族群体中。

异象

“欢迎者项目”使参与者有机会看到上帝对万民的心意，而不仅仅是那些在长相和行为上与自己相仿的人。这个项目也预备参与者在跨文化的事工环境中将上帝和他人联系起来。



领袖的心

与神相交

默想：阅读诗篇67篇，以祷告回应神。将你思考的内容写成日记。

祷告：为自己心中对未得之民的负担祷告。为遭到属灵攻击时得保护祷告。为被圣灵充满祷告。求神给予智慧，在什么地方和怎样与这些民族群体相处，也求神带领你的团队。

信心：相信上帝会在这个过程中改变你和你队员的生命。相信上帝呼召你在这项工作中刚强壮胆，并按你的需要来装备你。

领袖责任清单

预备资源

要做好准备！作为领袖你要在项目开始前做充分准备工作，使参与者得到真正意义上的生命和心灵的改变，带来丰富的经历。圣灵会在每位参与者生命中动工，但充分的准备也是成功的关键。这份资料的内容包括：常用术语清单，问题解答部分，时间表样本，团队思考时段用的提问范例，以及需用物品清单。这些都有助于你做准备。上帝会在你的团队成员的生命中使用你，也会在你城市各民族群体人民的生命中使用你！

领袖语言

术语须知

民族群体：在福音遭遇沟通障碍和接纳障碍之前所能够传到的最大范围人群。这些障碍可能是语言、文化、历史、政治，和其他因素。例如，福音可以通过汉族人迅速传播，但当其试图遍到藏族，维吾尔族和回族等民族群体时，就会遇到语言、文化和政治方面的障碍。汉族，藏族，维吾尔族和回族都是独立的民族群体。

已得之民：已得之民群体是指一个自身拥有足够数量的基督徒和资源的民族群体，福音可以在该群体中遍传，而不需要外来宣教士的帮助。他们有自己母语的圣经，有成长中的教会，有足够数量的信徒传福音。该群体中并非每个人都是信徒，但是只要他们想认识耶稣，都会有充分的资源和办法。

未及之民：未及之民群体是指本群体内没有充足的资源使福音遍传，而需要借助外来宣教士的群体。

10/40窗口：全球90%未及之民和78%赤贫人口居住于该范围内。在我们这个项目中，我们只寻找该区域内的非汉族人群。在有关时间表的一页的页眉上查找该区域位置。

领袖责任清单 预备资源

- ☐ 按照前文所述内容预备你的心。
- ☐ 为团队预备经费：
 - 记住“欢迎者项目”的目标是在你自己的城市中学习如何得着身边的民族群体。但是，你需要比较多的差旅费支付你到各个地点去做事工。
 - 虽然在民族餐馆进餐可能会比较贵（比如，印度菜、巴基斯坦菜、韩国菜可能大约要80元/人），我们仍需尽一切可能接触这些群体。记住在你自己的地方花80元接触一个民族群体比花8000元机票飞到那个国家去要便宜得多。要筹集足够的餐费
- ☐ 阅读问题解答部分和术语须知部分。
- ☐ 在www.wodejuese.com网站下载，收听和学习《我的角色》课程内容。
 - 确定能在投影仪和（或）音频播放器上播放该内容。
- ☐ 了解你的目的地。
 - 选择要去的地方。记住我们的重心是未及之民宗教群体。从10/40窗口中选择民族群体和能够找到这些人群的地方。比如，你是很难在麦当劳和英语角里找到这些人的。一家回族面馆，一间印度餐厅，或是外籍学生宿舍都是很好的地方。你要祷告上帝指引你在哪里可以找到这些民族群体，同时也要向城里或校园里的其他人询问。
 - 选择5个民族餐厅（第一天由团队一起选择一个）
 - 3组民族群体（这可能比较难，需要很多事前计划准备）。通常这几组群体可能在他们吃饭的地方，敬拜的地点和休闲的地方找到。你的城里有清真寺吗，有包含不同种族学生的大学吗，有雇用移民的企业吗？始终要记得询问其他的民族群体在什么地方。差遣团队去这些地方之前，若有可能，自己要先去探探。
 - 找到当地的地图，或自己绘制一张。
 - 了解公交路线和交通方式。
- ☐ 浏览时间表样本，填写详细信息。
- ☐ 预备每日讨论。预备时看一看领袖指南里每部分所列出的问题，以及参与者指南中的范例问题。

诗篇 67

1 愿神怜悯我们，
赐福与我们，用脸光照我们。〔细拉〕

2 好叫世界得知你的道路，万国得知你的救恩。

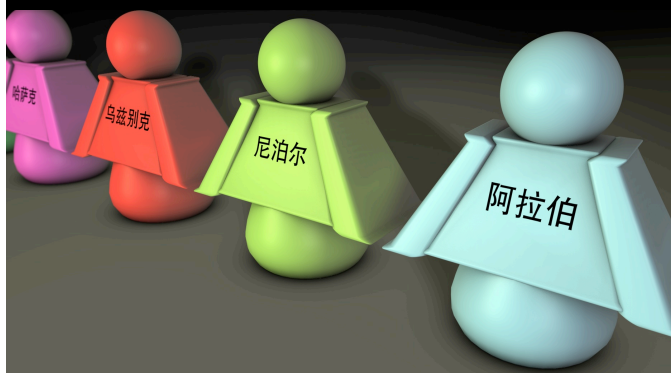
3 神阿，愿列邦称赞你。愿万民都称赞你。

4 愿万国都快乐欢呼。因为你必按公正审判万民，引导世上的万国。〔细拉〕

5 神啊，愿列邦称赞你。愿万民都称赞你。

6 地已经出了土产。神就是我们的神，要赐福与我们。

7 神要赐福与我们，地的四极都要敬畏他。



启示录7:9-10

此后，我观看，见有许多的人，没有人能数过来，是从各国、各族、各民、各方来的，站在宝座和羔羊面前，身穿白衣，手拿棕树枝，大声喊着说：愿救恩归与坐在宝座上我们的神，也归与羔羊！

领袖责任清单

提前计划

思考时段 #1

- 这个时段里什么让你感到吃惊？
- 当你看到上帝对宣教的心意不仅展现在马太福音28:18-20，还出现在更多经文里时，你是否觉得自己在这面对上帝的认识有所改变？
- 你最喜欢的有关宣教的经文是什么，为什么？
- 你可以想到一些没有列举在课程内容中的经文吗？
- 你的内心是否也反映了上帝希望万民敬拜他的愿望呢？
- 其他问题？

思考时段 #2

- 在跨文化宣教方面，什么使你惧怕和犹豫？
- 为什么很多基督徒认为跨文化宣教非常困难？
- 与向本文化中的人传福音相比，什么是跨文化宣教中最难的部分？
- 有人有参与跨文化宣教的经验吗？
- 其他问题？

计划与探索时段

- 这个城市中哪些地方可能有其他民族群体？
- 可以从哪些自然形成的地方开始？（回答：餐馆，其他种族的学生，使馆或领事馆区域）

相处与进餐时可提的问题

- 你从哪里来？
- 你想念家乡或祖国的什么东西？
- 你会庆祝汉族人的节日吗？你们民族的文化中有什么节日与汉族的节日不同吗？
- 你的宗教信仰是什么？对你来说重要吗？可以向我解释一下么？在这个房间、餐馆、敬拜处等地方有什么重要的宗教标记么？
- 你们有什么与汉族人不同的习俗吗？
- 你觉得汉族人怎么样？要诚实！
- 你可以教我你的语言怎么说：“你好”，“再见”，“谢谢”吗？你可以教我其他一些常用的词怎么说吗？

- 居住在汉族人当中最大的挑战是什么？
- 你希望汉族人理解你文化的哪些内容？
- 其他问题？

幻灯片与分享时间

- 我学到了什么？
- 分享与民族群体相处过程中一个故事。
- 解释他们的文化和（或）宗教信仰
- 你想分享别的内容吗？

思考时段 #3

- 课程中的什么内容令你吃惊？
- 为什么多数资源都流入已得之民当中？
- 针对这个问题，我们应该做什么？
- 你在使用上帝给你的这些资源上是否反映出什么不同吗？
- 其他问题？

思考时段 #4

- 课程中的什么内容令你吃惊？
- 中国有多少基督徒？如果他们都以出去者、差派者、欢迎者、动员者的方式参与到全球宣教当中，世界会变成什么样子？
- 你已经在生命中培养了哪些普世基督徒的习惯？
- 你是个普世基督徒吗？你缺乏什么？
- 我们怎样才能将每一个信徒都吸引到这项伟大的使命中？
- 其他问题？

思考时段 #5

- 我学到了什么？
- 我是一个普世基督徒吗？上帝现在在呼召我担当哪个（哪些）角色？
- 我应当怎样使用我刚才所学的内容和经历呢？



领袖责任清单

呈现上帝的话语

第3天 灵修时间：创世记12:1-3

- ◆ 祷告
 - ◆ 请人朗读创世记12:1-3
 - ◆ 关于这节经文，问大家注意到些什么。
 - ◆ 提以下问题，激发讨论。
 - ◆ 如果上帝命令将福音信息限制在犹太人当中，那我们的生命会成什么样子？
 - ◆ 花一些时间来思考你生命中福音的祝福怎样让你得益处。思考经文提摩太后书1:10，帖撒罗尼迦后书2:14，以弗所书3:6，1:3-13，罗马书1:16。我们被赐予永生，被赋予天上所有属灵的福份，难道不是十分美好的吗？我们的罪得赦免，我们可以凭信心与盼望自由地爱与服事我们的造物主！
 - ◆ 花一些时间来思考创世记12:1-3中的责任如何与你有关。作为亚伯拉罕的后代，我们也有责任用福音去祝福世上的万族。甚而是那些和我们不同的民族。上帝给我们靠圣灵的力量用福音祝福万民的重大责任。
- 思考经文，马可福音16:15，哥林多后书10: 13-18，马太福音28:18-20。想想在使徒行传8:25-35中，腓利就是在照他平时的路在走，通过处身万民中而得以触及到了不同的民族群体。在你的城市中，你如何去得着不同的民族群体？

第5天 灵修时间：诗篇67

- ◆ 祷告
- ◆ 请人诵读诗篇67篇
- ◆ 读完这篇诗篇有什么感想？
- ◆ 如果你是大卫王时代的犹太人，读到这篇诗篇你会有什么问题 and 惧怕？
- ◆ 这段经文告诉我们上帝的心意是什么？
- ◆ 有人曾说，“如果我们爱某人，那他们心里关注的事情就会成为我们心里关注的事情。”我们的内心有反映出上帝的心意吗？为什么有或没有？

创世记12:1-3

1 耶和华对亚伯兰说、你要离开本地、本族、父家、往我所要指示你的地去。 2我必叫你成为大国。我必赐福给你、叫你的名为大、你也要叫别人得福。 3为你祝福的、我必赐福与他、那咒诅你的、我必咒诅他、地上的万族都要因你得福。