

一场大 历险



大
故事
系列

探索你在上帝工作中的角色

一场大 历险



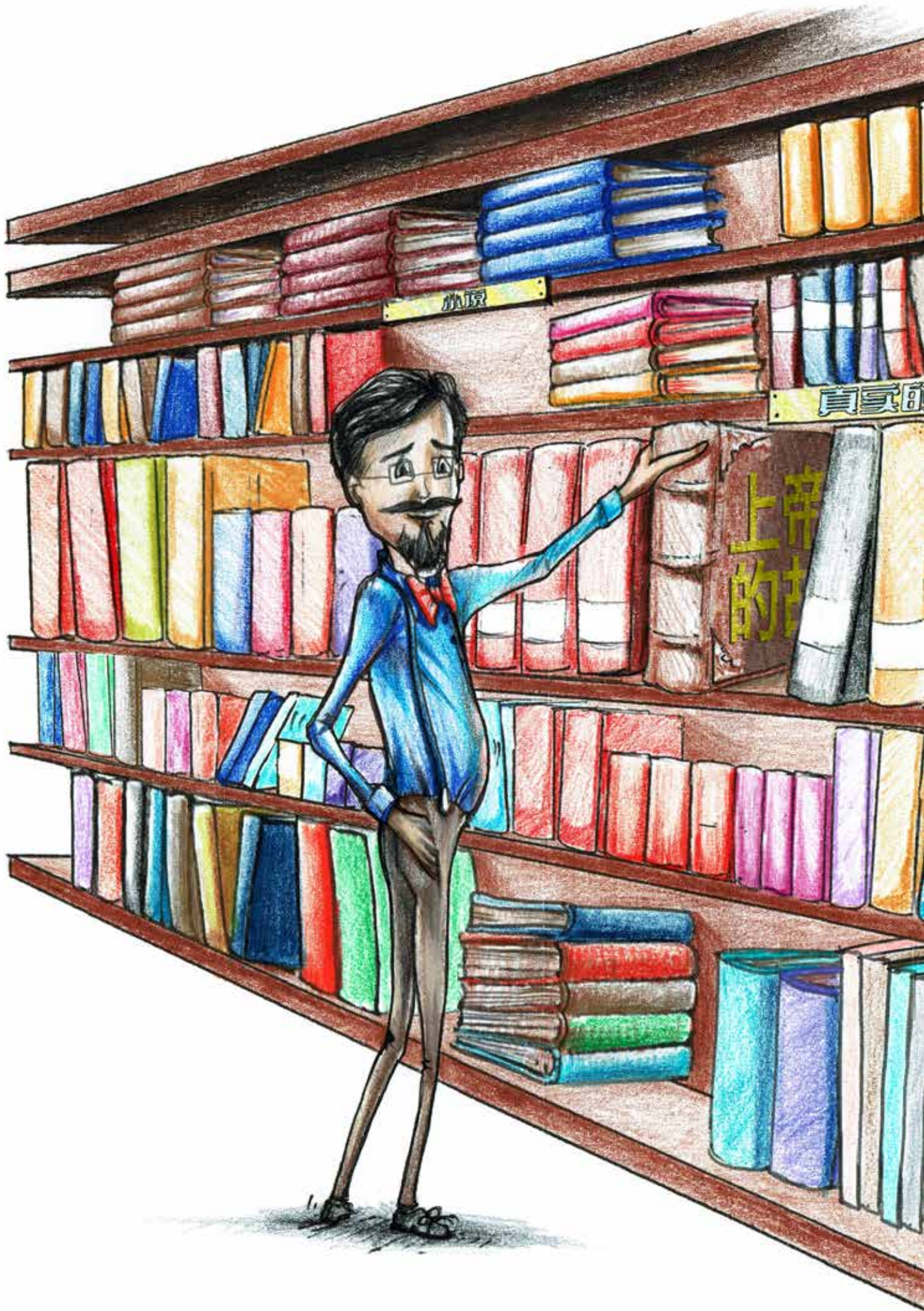
特别感谢刘阳、
张乐 强哥 参与
“大故事” 事工





你有梦想过成为你 最喜欢的故事中的角色吗？

我有过。我梦想过成为一位有崇高追求并勇敢的国王；或者做一位水手，寻找那隐藏在深海中的宝藏。
那会是什么感觉？





我最喜欢的故事是上帝 的故事。

这里面有很多短篇故事前后呼应，一起构成了上帝的大故事！上帝的故事是真实的。这个故事在地球产生之前就已经开始，至今仍然在继续被书写着。在上帝的故事中，他使用耶稣的门徒去向各族、各民和各方的人分享他的爱。

我不必梦想成为上帝故事中的角色。我已经是！

你也可以。

让我给你介绍一些来自世界各地的朋友，他们已经在上帝的故事中扮演重要的角色。



索菲亚

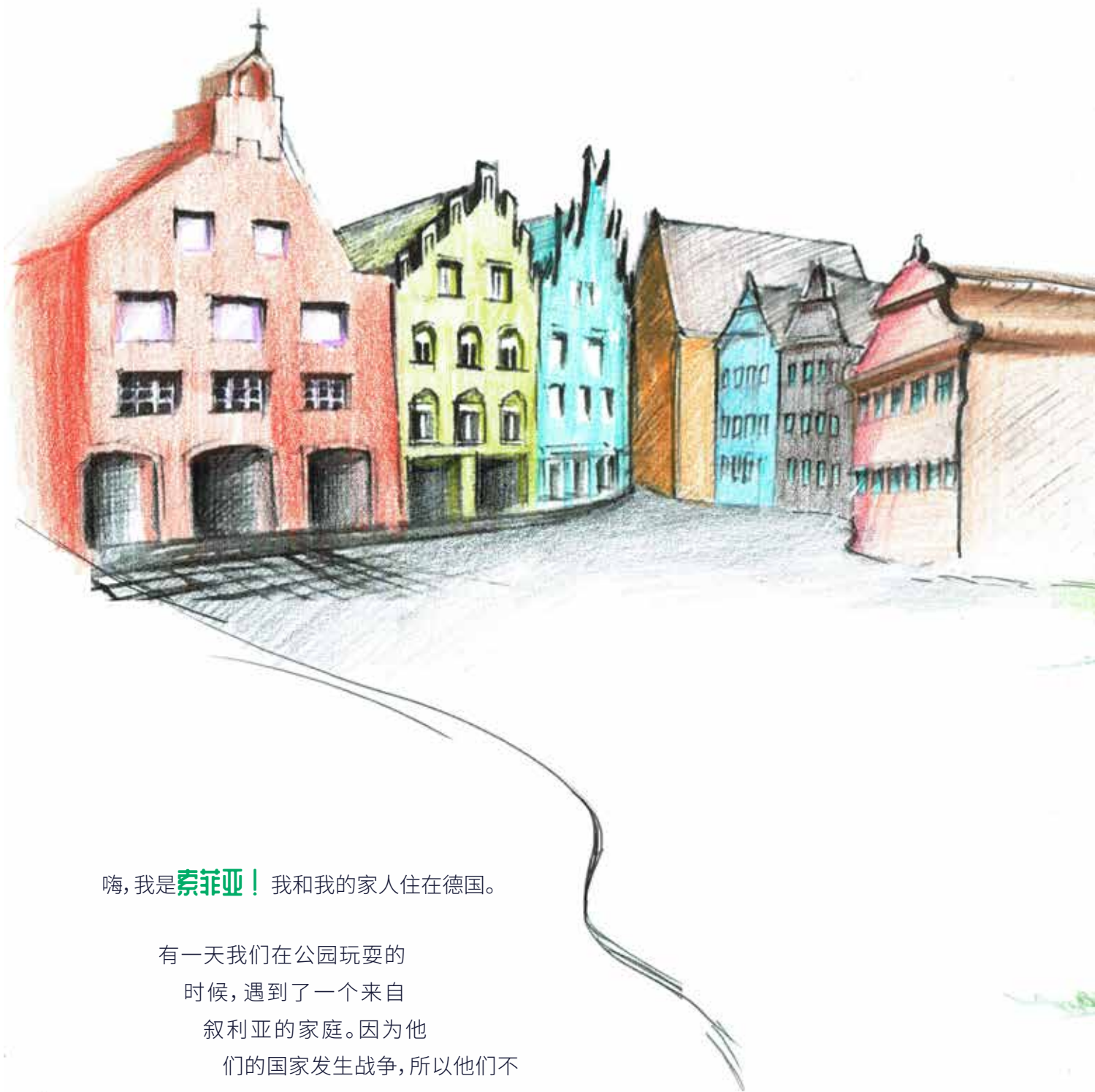


维克多

爱莉安娜

昆敏

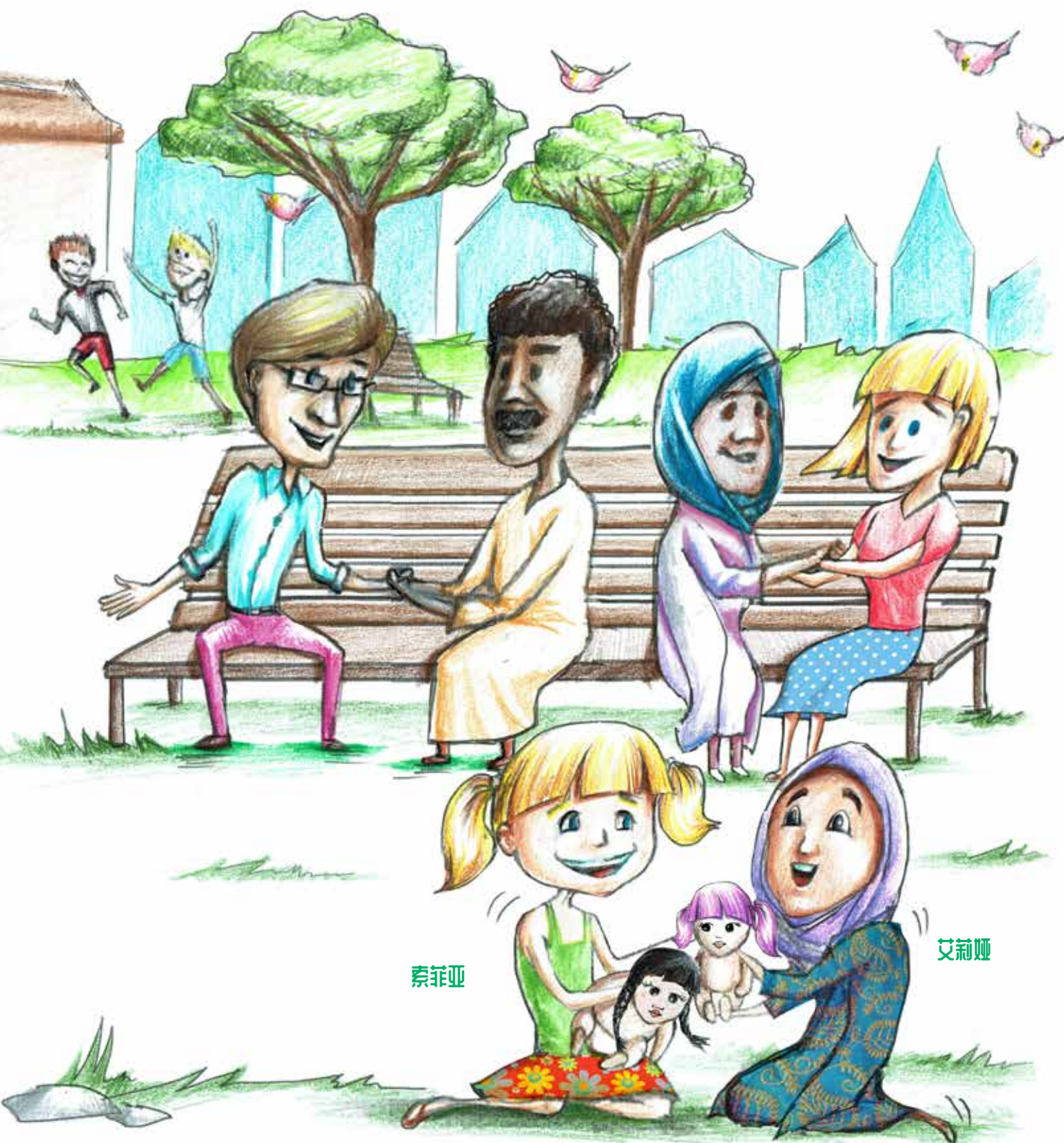
阿米拉



嗨,我是**索菲亚**！我和我的家人住在德国。

有一天我们在公园玩耍的
时候,遇到了一个来自
叙利亚的家庭。因为他
们的国家发生战争,所以他们不
得不来德国避难。

我的父母每个月邀请他们一起共进晚
餐。当父母们说话的时候,我向艾莉娅
演示如何玩我最喜欢的游戏,她也会教
我新的阿拉伯语单词。艾莉娅的家人从
未听闻过耶稣的名字,所以我父亲邀请他
们和我们一起学习圣经。



索菲亚

艾莉娅





在上帝大故事中，我和我的家人
都是**欢迎者**。

我们会寻找各样方式向自己所
在城市中其他文化群体来分享
上帝的爱。



我叫**晁敏**。我的家人住在韩国。

我们每个月都会认识一个新的群体，关于他们居住的地方、他们的信仰以及他们的生活方式。

这个月我们在了解安萨里人。妈妈做了辣的扁豆炖肉。这是安萨里人最爱的食物。爸爸正在帮助我做安萨里孩子喜欢的风筝。

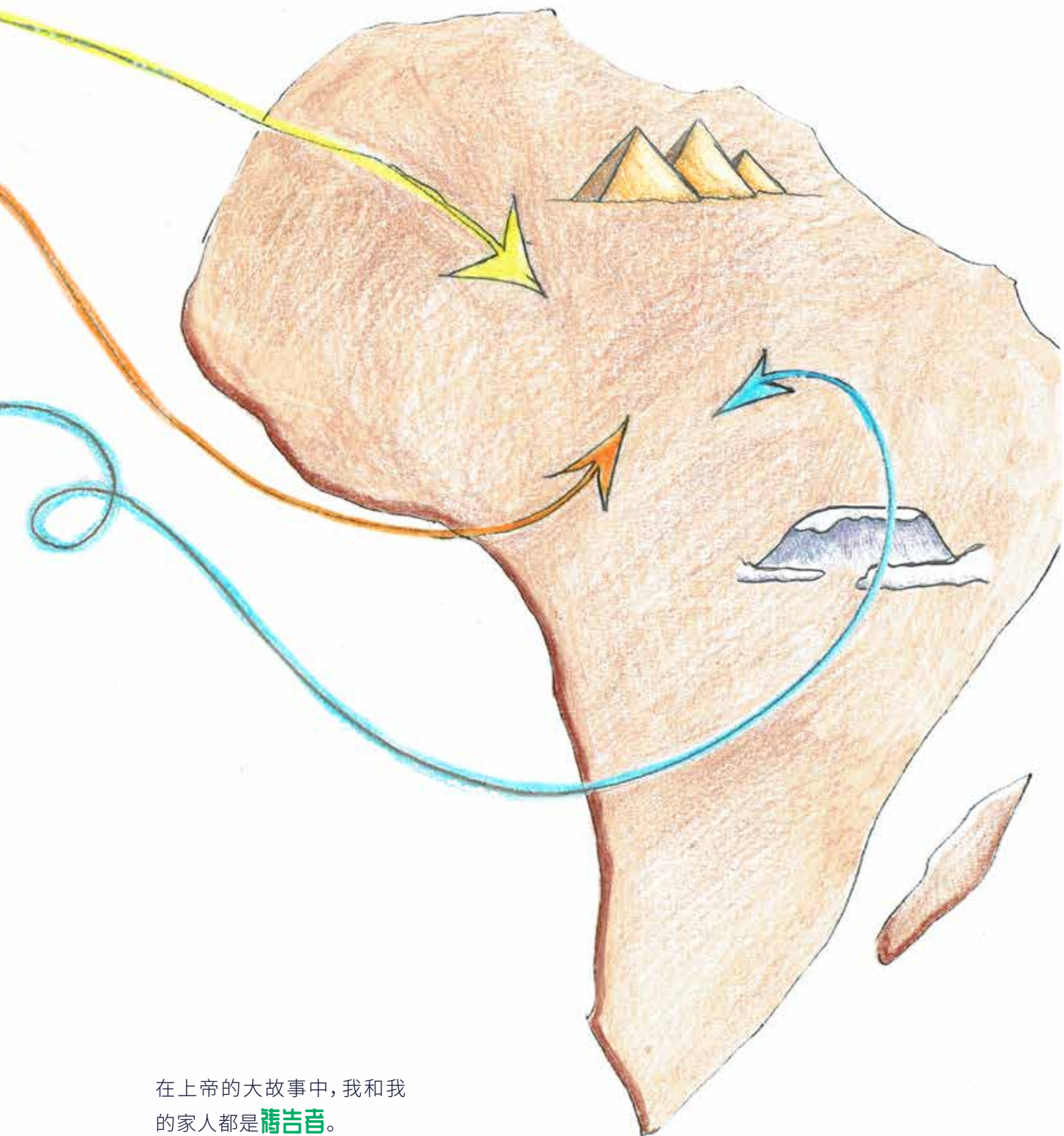
晚餐后，我的家人聚集在世界地图旁边为安萨里的家庭有机会认识耶稣祷告。他们也是上帝所爱的人。



晁敏





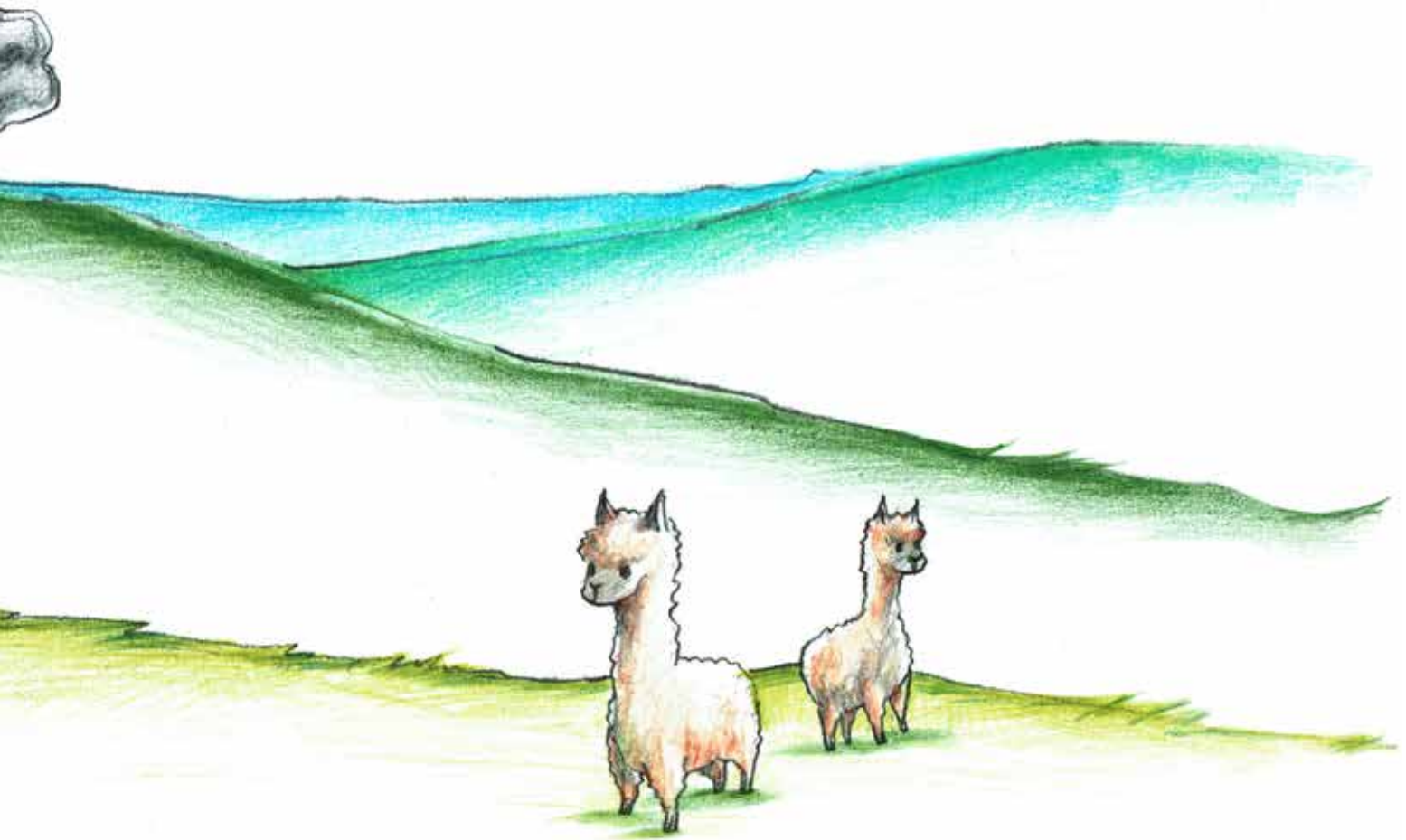


在上帝的大故事中，我和我的家人都是**福音**。

上帝使用我们的祈祷把耶稣的盼望带给那些尚未听闻福音的人。



爱莉安娜



嗨，我是**爱莉安娜**。我和我的家人住在秘鲁。

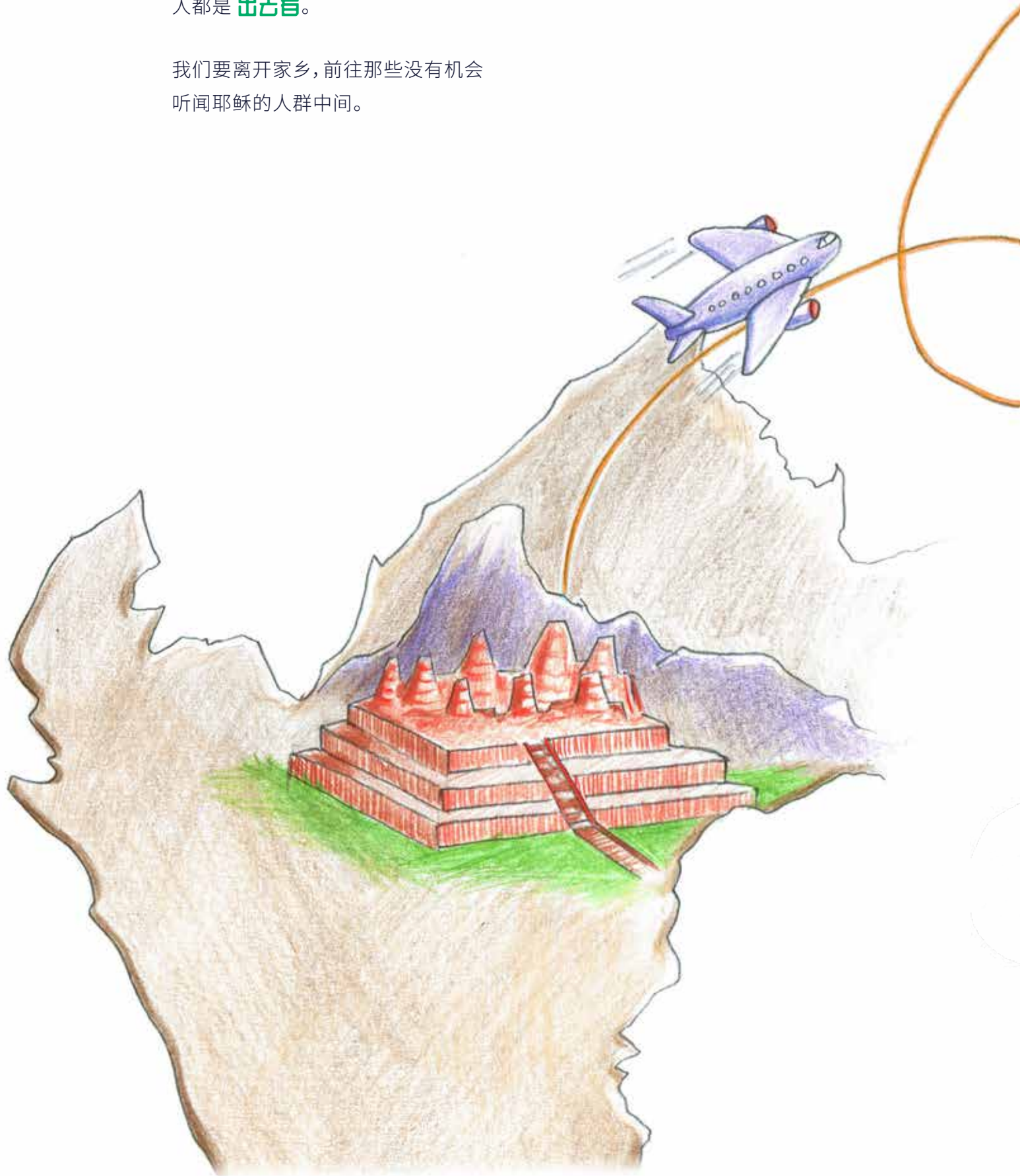
当我小的时候，我的家人和我就知道在中东有一个族群，他们没有圣经和教会堂他们，而且他们无法从自己的语言中认识和了解耶稣。

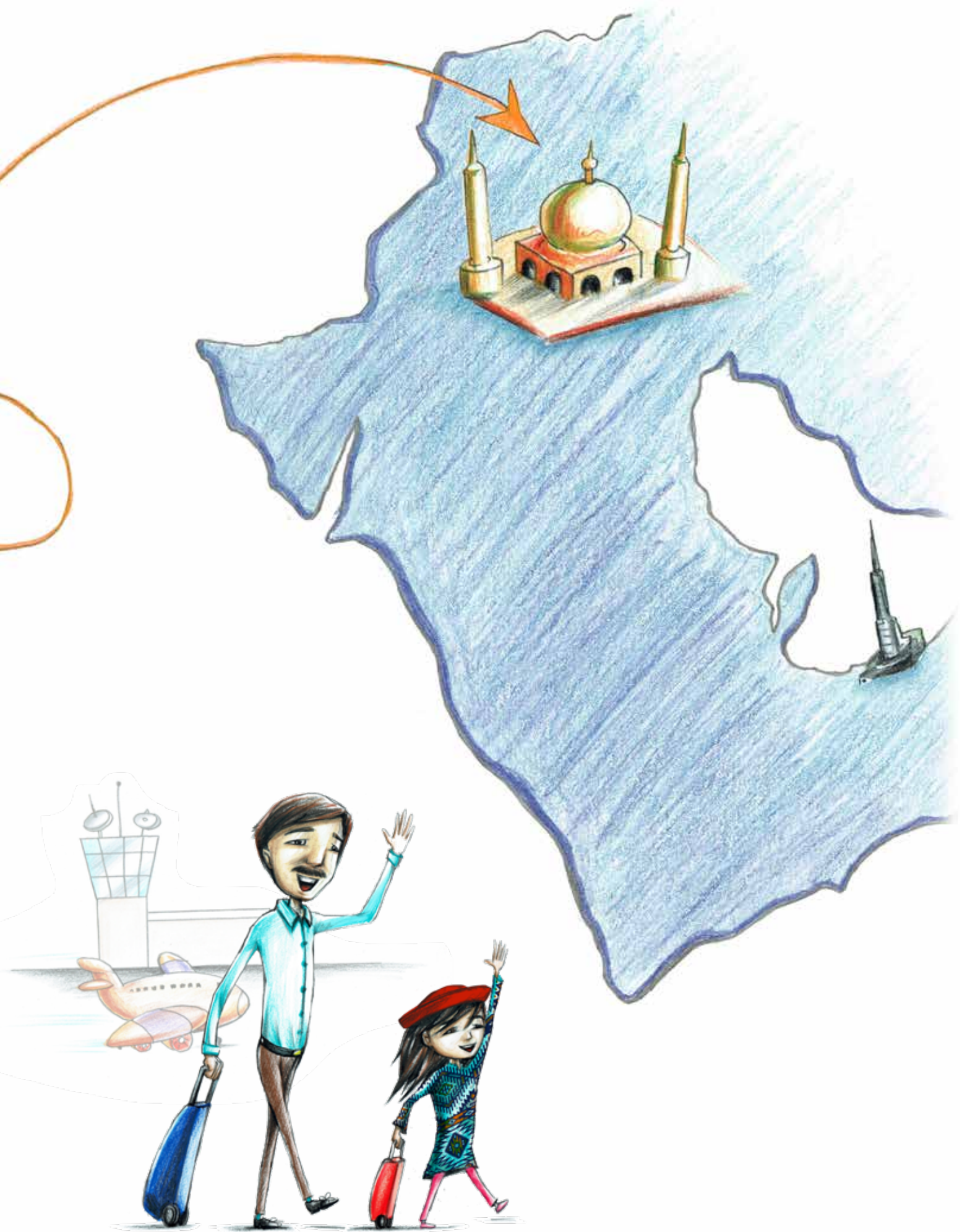
我们祈祷上帝会派遣耶稣的门徒去到那里并帮助当地建立教会。我们越祷告，就越清楚上帝要差遣的人就是我们！

今年，我们一直在学习这个族群的语言。很快，我们的家人将离开秘鲁，搬到世界的另一边，住在他们中间，和他们分享这位爱他们的上帝。

在上帝的大故事中，我和我的家人都是 **出去者**。

我们要离开家乡，前往那些没有机会听闻耶稣的人群中间。





我的名字是**维克多**。我和我的家人住在尼日利亚。

我们认识一位被教会差派到印度尼西亚的宣教士。她正在与一群不了解耶稣的人分享上帝的爱。



维克多



我的家庭都在为她祈祷，因为我们明白她的工作很重要，我们每个月也会为她的事工奉献。

现在，她正在与一个团队合作，将圣经翻译成当地的语言，这样当地人就可以阅读上帝的话语了。我和姐姐问邻居是否可我们的邻居，如果我们为他们的植物浇水，他们是否可以付钱给我们用来支持在印尼的翻译事工。



在上帝的大故事中, 我和
我的家人都是**差派者**。

我们为奉差遣的宣教士祷告,
利用我们的资源来满足他们的需要, 并资助宣
教的项目。







阿米拉和她的母亲

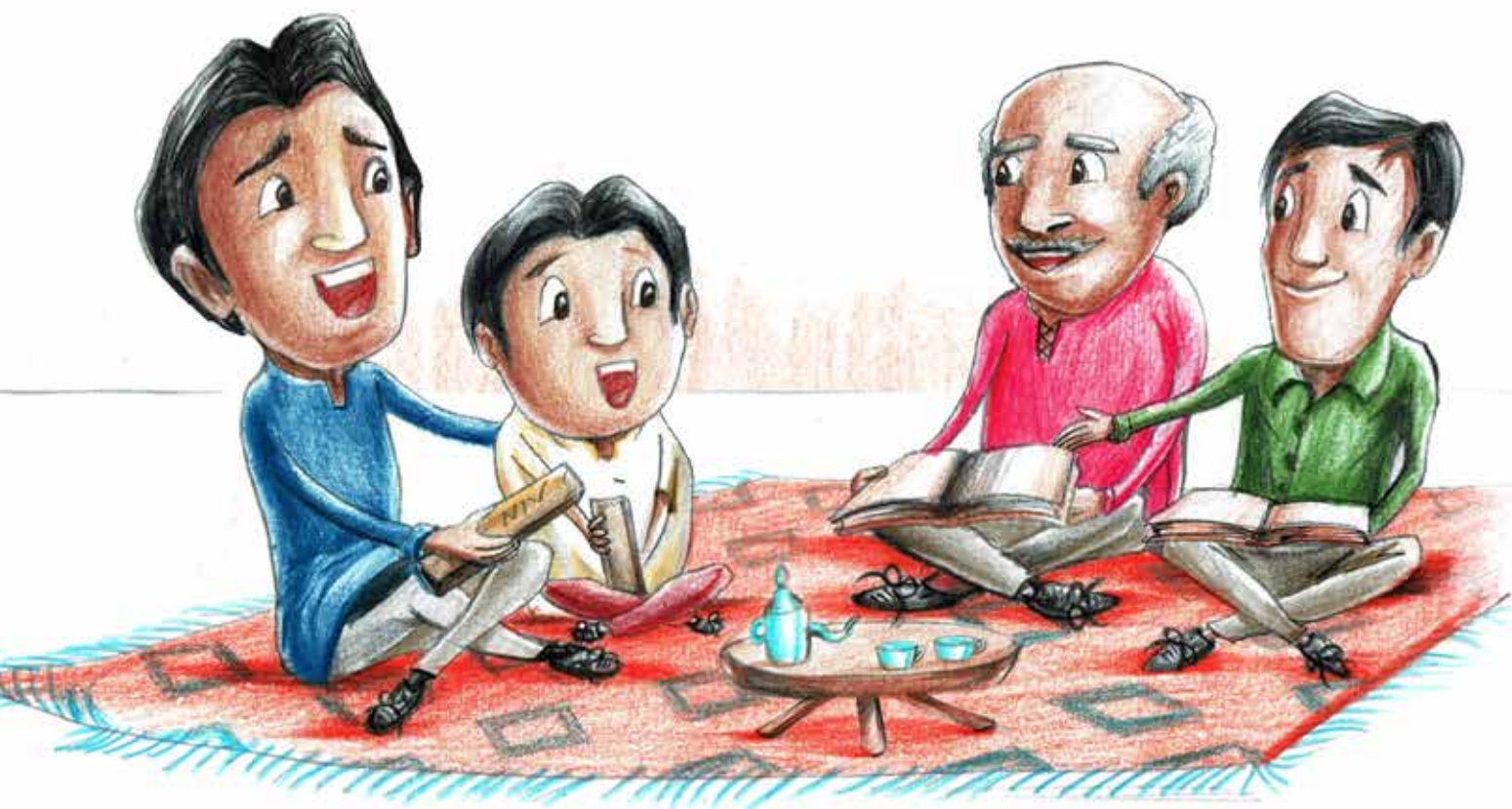
嗨，我是**阿米拉**。我和我的家人住在巴基斯坦。

我们家庭喜欢参与上帝的大故事。我们希望帮助其他家庭了解如何参与其中！

在教会，我帮助妈妈教导普世宣教的课程。我的父亲和哥哥带领弟兄们查经，帮助他们了解上帝的故事。

每个星期，我们家庭都会花时间为不同的未得之民群体祷告。与此同时，我们总是邀请其他家庭来和我们一起祷告。

阿米拉爸爸和哥哥

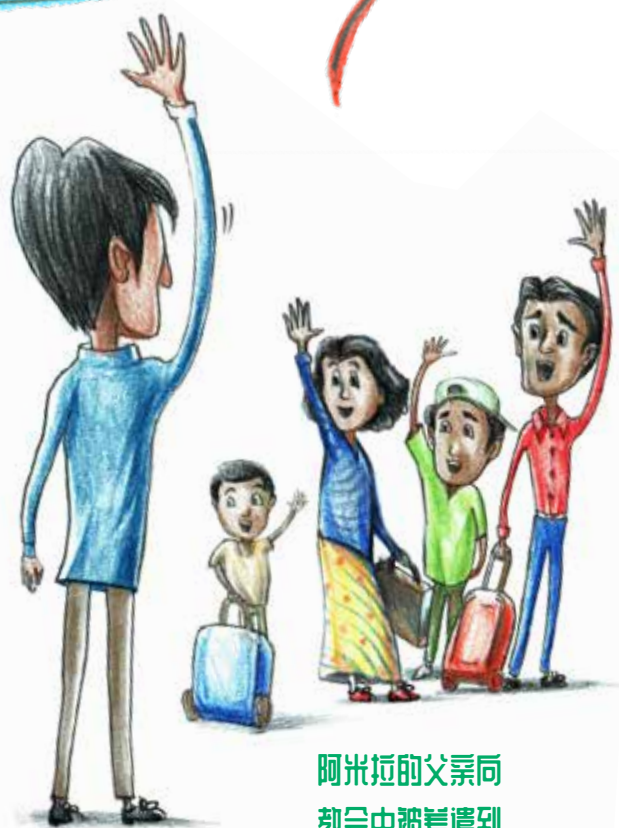
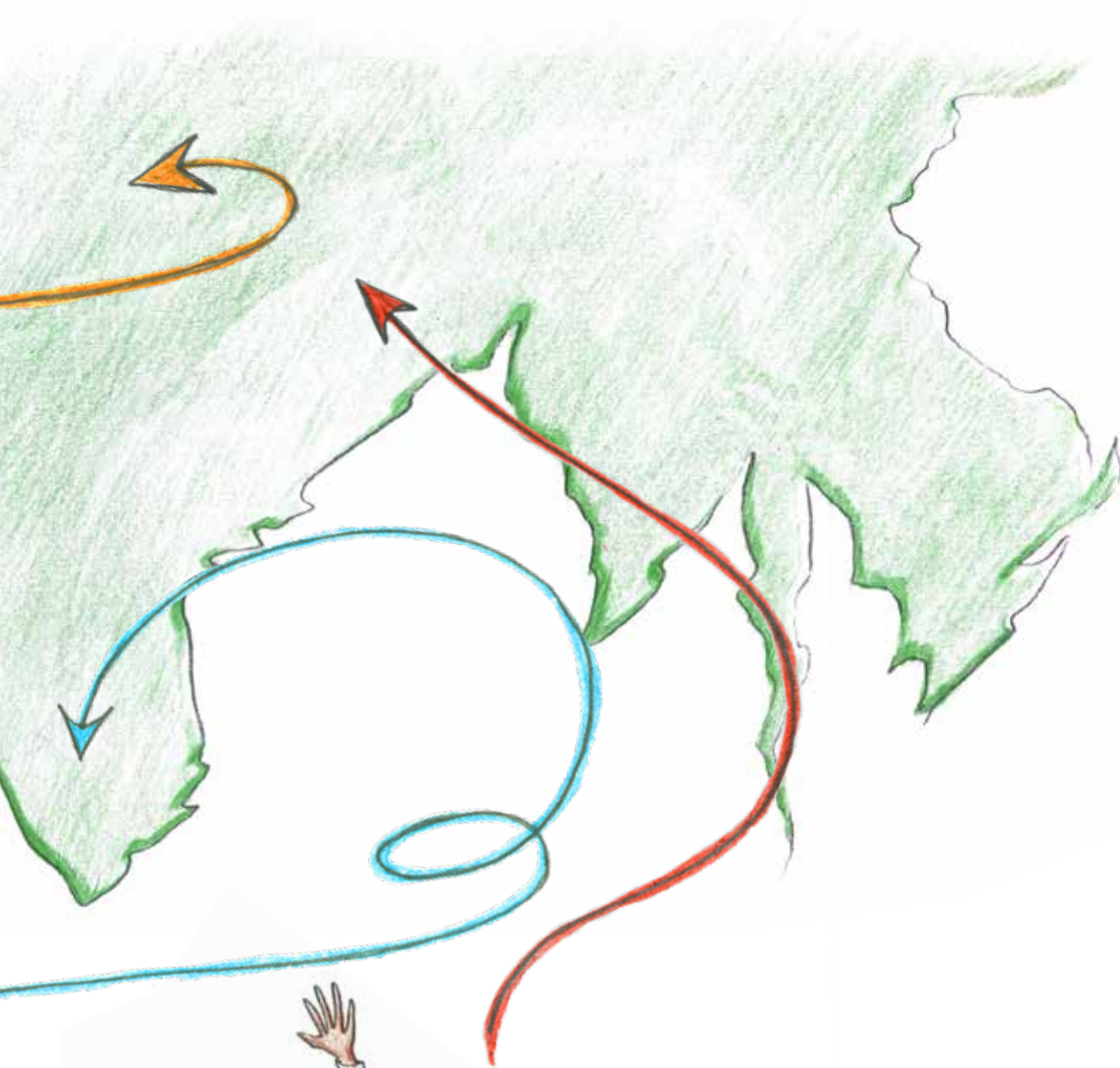




阿米拉教导自己的朋友为万国祷告。



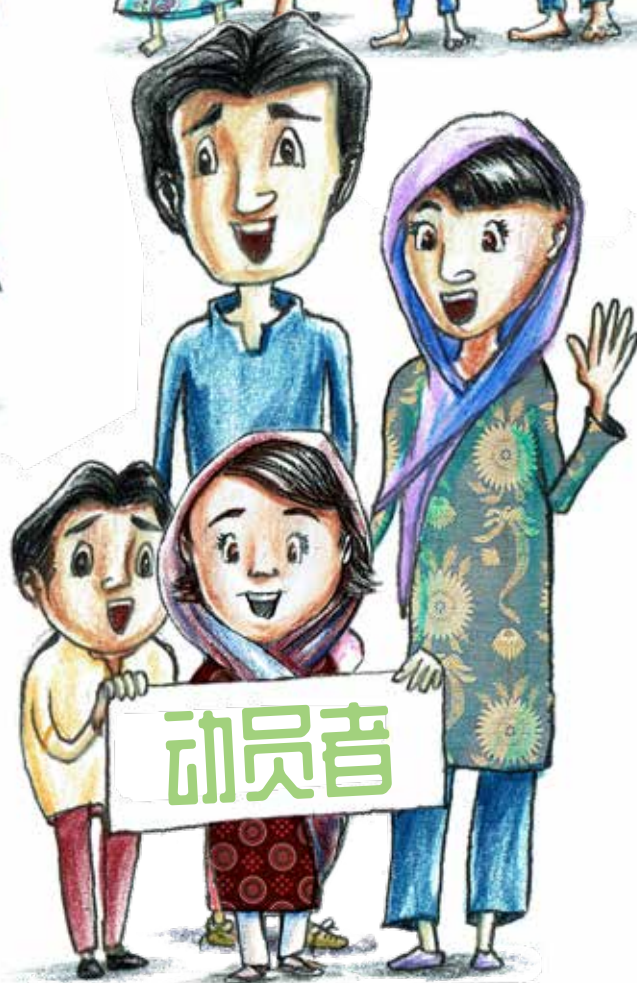
阿米拉的母亲解释圣经中显明的上帝的心意。



阿米拉的父亲向
教会中被差遣到
尼泊尔的人道别。

在上帝的大故事中，我和
我的家人都是**动员者**。

我们希望教会中的每个家庭都了解
上帝对万民的爱，并在上帝的故事
中找到自己的角色。





你想成为上帝大故事 中的参与者吗？

无论你住在哪里，无论你的家庭是什么情况，你都有自己的角色。

上帝使用与你一样的家庭来帮助别人认识他。参与上帝的故事是一场大历险！

如果每个族群都有爱耶稣的家庭，那将是多么美好！



你听到了吗？

上帝邀请你和你的家人参与他的大故事。

你们只需要说“我们愿意”！



留给父母们的话

从圣经时代到现在,上帝一直在成就自己的使命 – 在万国中彰显自己的名。在每一代人中,上帝拣选并使用与你一样的家庭来完成他、的计划。这个资源可以帮助你和孩子探索家庭参与上帝使命的五种不同方式:欢迎、祈祷、出去(宣教)、差派和动员。这些做法统称为胸怀普世基督徒的操练。

“胸怀普世”表明这些做法是基于圣经的世界观,上帝对世上万民的心意和目标,基于上帝渴望在万民中得荣耀。

“基督徒”表明这些做法适用于所有信徒,不仅仅适用于牧师、神学院学生、宣教士或成年人。

“操练”表明这些不是一次性的行为,而是持续的做法,日常生活的一部分。

透过参与上帝的工作,我们进入大故事的重要篇章。当我们在自己家中讲解并建立这些普世基督徒的习惯时,我们就是在履行大使命。在马太福音28:19-20中,耶稣说:

“所以你们要去,使万民作我的门徒,奉父子圣灵的名,给他们施洗。(或作给他们施洗归于父子圣灵的名)凡我所吩咐你们的,都教训他们遵守,我就常与你们同在,直到世界的末了”。

这不仅是耶稣对门徒的吩咐,也是对我们的吩咐。我们的家庭被呼召成为把福音带给所有民族的参与者。

上帝呼召你的家庭在他的故事中承担独特的角色,他通过圣灵赐给你能力并应许与你同在,直到世界的末了。祂赐福给你的家庭,并赐给你作为“胸怀普世基督徒”所需要的一切。认真学习了解每一个操练,并探索如何在家中在生活中实行它们。

如何使用这个资源

1. 阅读故事书后,请与家人用以下内容反思五种“胸怀普世基督徒的操练”。问问孩子哪种习惯是他们最喜欢的。讨论为什么这些行文被称为操练以及如何养成这些操练习惯。
2. 一起祷告,求神告诉你如何将这些操练融入你的家庭生活。
3. 每种操练对应的经文和问题与家庭灵修系列配合使用。讨论每个基督徒养成这样的操练习惯与完成大使命之间的关系。
4. 与家人一起尝试做书中所建议的活动。大家提出自己的想法,并在横线上把它们写出来。



欢迎

欢迎者：那些花时间去了解其他文化背景的人，包括留学生、专业人士、难民和家庭。欢迎者们热情好客、满足别人的需要并寻找机会向不同文化的朋友介绍耶稣。

这将如何帮助完成大使命？

- * 我们常常与来自其他文化的人或从未听闻福音的族群生活在同一个城市。
- * 我们花时间和精力与他们交朋友、在日常生活中活出爱别人和跟随耶稣的见证并分享福音。

圣经是如何谈到欢迎的？

- * 利未记19:34, 申命记10:8-19这些经文启示了上帝对外邦人的什么心意？生活在我们中间的外邦人是谁？
- * 列王记上8:41-43上帝如何看待外邦人的祈祷？我们如何看在我们中间的外邦人也是按上帝形象受造的？

我们的家庭如何操练欢迎？

- * 与来自其他国家或文化的人交朋友。
- * 邀请其他文化的人到你家中吃饭。
- * 成为其他文化和宗教的学习者。

我们的家庭还可以做什么呢？



出去

出去者:那些努力向另一种文化群体传扬耶稣真理的人。大多数情况下,这要求宣教士搬到或移民到遥远的地方。

这将如何帮助完成大使命?

- * 我们直接去接触未得之民,和他们一起生活并分享福音给他们。
- * 我们训练新信徒并植堂。

圣经是如何谈到出去的?

- * 马可福音16:15上帝吩咐所有信徒做什么?
- * 诗篇96:3-5我们应该在哪里宣告上帝的荣耀?我们为什么要宣告?
- * 彼得前书3:15我们为什么要随时准备分享我们对耶稣的认识呢?我们要怎么准备呢?

我们的家庭如何操练出去?

- * 带你的家人参与短期宣教之旅。
- * 祷告求上帝赐给自己愿意出去宣教的心志。
- * 找到一位奉差遣的人并与他们交谈。让他们与你的家人分享自己的故事。
- * 阅读前往未得之民中传福音的人物传记(适合孩子阅读)。
- * 学会与他人分享你的信仰。

我们的家庭还可以做什么呢?



祷告

祷告者：一直为特定的宣教士、未得之民群体以及兴起更多出去传福音的工人代祷。

这将如何帮助完成大使命？

- * 我们的祷告与上帝的计划同行，以成就他的旨意。
- * 我们用代祷与上帝同工，对全球宣教带来直接的影响。
- * 我们学会聆听上帝的话，并按照他的旨意祷告。我们成为把上帝的国度带到地上的重要参与者。

圣经是如何谈到祷告的？

- * 雅各书5:16-18以利亚祷告时发生了什么？这让你看到祷告有什么作用？这反映了上帝哪一方面的性情？
- * 路加福音10:2这节经文所说的庄稼是什么？谁是工人？我们为什么要祈求工人参与收割？我们可以在哪些方面为宣教士祷告？
- * 马太福音6:9-10这节经文告诉我们应该如何为全世界的人代祷？

我们的家庭如何操练祷告？

- * 了解特定的未得之民族群，以便为他们祷告。
- * 制定定期的代祷时间和计划。
- * 为能够有更多的工人参与收割祷告（路加福音10:2）。
- * 使用世界地图为未得之民的族群代祷。
- * 通过了解发生在未得之民中的事件更有效地为他们祷告。

我们的家庭还可以做什么呢？



差派

差派者：自愿提供资源支持宣教士工作并完成大使命目标的人。差派者的服事可以包括代祷、奉献和提供宣教士的需要。

这将如何帮助完成大使命？

- * 我们提供资金并为即将出去的宣教士祈祷。
- * 我们帮助工人专心完成他们的使命，并长期留在宣教工场。
- * 我们可以提供实际的关心和定期的鼓励，使宣教士健康地完成宣教任务。

圣经是如何谈到差派的？

- * 罗马书10:14-15传福音工作的两个角色是什么？
- * 约翰三书5-8节差派者与出去宣教的人之间的关系是什么？
- * 哥林多后书9:7，历代志下29:14我们该怎样给予？我们的财产来自哪里？
- * 歌罗西书4:3帖撒罗尼迦后书3:1-2我们如何为宣教工人的事工祷告呢？

我们的家庭如何操练差派？

- * 了解某位宣教士的特定需要，并筹集资金尽力满足这一需要。
- * 定期接收某位宣教士的代祷信，全家定期为他代祷。
- * 培养留出一部分钱支持未得之民中宣教工作的操练。
- * 每月支持一位宣教士。

我们的家庭还可以做什么呢？



动员

动员者：对上帝普世宣教的心意和目标充满热情的人。他们活着的使命就是拓展上帝的国度，并帮助其他信徒履行大使命的角色。

这将如何帮助完成大使命？

- * 我们聚焦于尚待完成的任务。
- * 我们提升对未得之民及其需要的认识。
- * 我们让更多人参与上帝在全世界的宣教工作。

圣经是如何谈到动员的？

- * 哥林多前书12:27谁能参与上帝在全世界的宣教工作呢？我们为什么要参与？
- * 提摩太后书2:2我们可以从保罗动员他人的方法中学到什么？
- * 哥林多前书11:1为什么我们要求别人跟随或效仿我们呢？
- * 启示录7:9如果这节经文是关乎将来的应许，那么现在对我们有什么激励呢？

我们的家庭如何操练动员？

- * 邀请另一个家庭与你们一起为未得之民祷告。
- * 邀请其他家庭加入你参与的计划。
- * 与另一个家庭一起浏览Xplore (在wanzuwanmin.com上查找)。
- * 与其他家庭分享大故事系列。

我们的家庭还可以做什么呢？

你的家庭可以参与上帝 的大故事

不要错过它一起活出大故事系列中的使命。



通过52个显示上帝爱万民的圣经故事，在上帝的话语中发现他的使命。



通过世界宗教和未得之民群体的互动课程，接受上帝对世界的爱。



探索你的家庭在上帝故事中的角色，并学会在日常生活中实践它。

购买整套大故事系列或免费下载在wanzuwanmin.com/jiating

一场大历险：从大故事系列中寻求你在上帝工作中的角色

版权所有©2018万族万民

由万族万民出版

万族万民

版权所有

一场大历险是万族万民的资源。

旨在将日常家庭生活与上帝的普世宣教联系起来。

感谢九位全球合作伙伴，他们为这些资源的开发提供了宝贵的反馈和文化见解，来自七个不同国家的14个家庭在家中选定活动进行了实际测试。

我们希望将这份资料提供给全世界的工人使用，协助他们的宣教工作。如果您想翻译或调整此资源在自己文化背景使用，我们非常愿意与您合作。



你曾想过参 与上帝的大 故事吗？

上帝正在书写一个宏大、奇妙的故事他
希望你的家人成为其中的一员！

快来加入我们认识索菲亚、昆敏、爱莉安娜、
维克多和阿米拉的历险——他们是五个普通
的孩子。他们正在与家人一起改变世界。

发现你的家庭在上帝大故事中扮演的不同
角色。

每一个角色都是不同的。每一个角色都很
重要！

万族万民

wanzuwanmin.com